

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный метролог АО

«Каменскволокно»

\_\_\_\_\_ Д.Ю. Мешалкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация выпускника: **сетевой и системный администратор**  
Форма обучения: **очная**

г. Каменск-Шахтинский  
2021

Рабочая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Разработчики:

Волченкова О.В. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КХМТ»

Войналович Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РО «КХМТ»

Котова Г.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КХМТ»

**Преподаватели:**

- Аверкиева Е.В.
- Анищенко В.Б.
- Батыр А.Ф.
- Берова Е.А.
- Богданова О.А.
- Бондарь В.С.
- Григорьева Т.С.
- Гурдесов В.К.
- Григорова Л.В.
- Зайцева А.В.
- Капитанец Н.Н.
- Коваленко Е.В.
- Мурлычева И.Н.
- Назарова Т.С.
- Тихтиевская В.Н.
- Яралиева А.В.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для набора обучающихся в 2021 году по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>8</b>
<b>3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
<b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</b>	<b>15</b>
<b>5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>15</b>
<b>6 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>17</b>
<b>7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>21</b>
<b>8 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>36</b>
<b>9 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>42</b>

### ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный учебный график
2. Рабочий учебный план
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Программы практик
5. Рабочая программа воспитания
6. Учебный план специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
6. Лист изменений

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1 ФГОС СПО
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Календарный график учебного процесса  
Рабочие программы по дисциплинам
- 4 ОГСЭ.01 Основы философии
- 5 ОГСЭ.02 История
- 6 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 7 ОГСЭ.04 Физическая культура
- 8 ОГСЭ.05 Психология общения
- 9 ОГСЭ.06 Культура речи/Деловой этикет
- 10 ЕН.01 Элементы высшей математики
- 11 ЕН.02 Дискретная математика
- 12 ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика
- 13 ОП.01 Операционные системы и среды
- 14 ОП.02 Архитектура аппаратных средств
- 15 ОП.03 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности
- 16 ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- 17 ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 18 ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 19 ОП.07 Экономика отрасли
- 20 ОП.08 Основы проектирования баз данных
- 21 ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое  
документоведение
- 22 ОП.10 Основы электротехники
- 23 ОП.11 Инженерная компьютерная графика
- 24 ОП.12 Основы теории информации
- 25 ОП.13 Технология физического уровня передачи данных
- 26 ОП.14 Электротехнические измерения
- 27 ОП.15 Охрана труда
- 28 ОП.16 Компьютерная обработка документов
- 29 ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
- 30 ПМ.02 Организация сетевого администрирования
- 31 ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры  
Программа по преддипломной практике  
Программа ГИА

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «КХМТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от «09» декабря 2016 г.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, программы воспитания, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «КХМТ».

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составляют:

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44978);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968";

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы».

Устав ГБПОУ РО «КХМТ» (далее - Техникум);

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Локальные нормативные акты.

### **1.3 Обновление ППССЗ**

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ воспитания, программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ППССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором техникума на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ППССЗ и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС СПО по специальности;
- рецензию представителей работодателя.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

### **2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Наименование квалификации выпускников: **Сетевой и системный администратор**

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности

на базе среднего общего образования

по квалификации техник: 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- Связь, информационные и коммуникационные технологии.

#### **2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- выполнение работ по обеспечению бесперебойной работы компьютерной техники;
- программного обеспечения;
- локальной сети.

### 2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Сетевой и системный администратор готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

### 2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

#### 2.2.1. Общие компетенции

Сетевой и системный администратор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица-1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 2.2.2 Профессиональные компетенции

Сетевой и системный администратор также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:



Таблица-2

Код	Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, используемых средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
<b>ВПД 3</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими

компетенциями:

ДПК-1	Способность принимать участие в формировании комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.
ДПК-2	Выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.
ДПК-3 ДПК-4	Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения. Осуществлять модернизацию аппаратных средств.
ДПК-5	Использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании и отладке программных средств.
ДПК-6	Умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач, владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий.
ДПК-7	Использовать средства и методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.
ДПК-8	Участвовать в разработке нормативно-технической документации.
ДПК-9	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
ДПК-10	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты.

### 2.2.3 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР19

Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР25
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный к конструктивному взаимодействию со всеми субъектами воспитательного пространства.	ЛР26
Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации.	ЛР27
Способный к самообразованию и саморазвитию, обладающий реалистичным уровнем притязаний, настроенный на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности.	ЛР28
Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив.	ЛР29
Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	ЛР30
Мотивированный на самообразование и саморазвитие.	ЛР31

### **3.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Цель (миссия) ППССЗ по направлению 09.02.06 Сетевое и системное администрирование квалификации «Сетевой и системный администратор» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и специально-профессиональные знания,

востребованные обществом;

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере организации и проведения работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

### **3.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование при очной форме получения образования.**

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Нормативные сроки освоения программы

подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 3

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	<i>Сетевой и системный администратор</i>	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 4

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочий учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Календарный график учебного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа воспитания

#### **5. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

При формировании ППССЗ образовательная организация использовала объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и содержит:

ОГСЭ.06	Адаптация будущего специалиста на рынке труда – 34 часа
ОП.16	Компьютерная обработка документов – 51 час

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули. Общим объёмом 1855 часов.

Таким образом, 1855 ч. вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 108 ч. всего;
- на математический и общий естественнонаучный цикл - 46 часов;
- на общепрофессиональные дисциплины – 591 ч.
- на профессиональные модули - 486 ч.

Введены следующие дисциплины:

**ОГСЭ.06 Адаптация будущего специалиста на рынке труда** Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОП.16 Компьютерная обработка документов.** Данный комплекс способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС, а также дополнительных компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ДПК-8 Участвовать в разработке нормативно-технической документации.

Основанием для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, являются запросы работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, уровень подготовленности обучающихся и специфика деятельности.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

6.1.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ГБПОУ РО «КХМТ» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, тестового контроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения аудиторных, лабораторно-практических занятий. Основная цель текущего контроля – диагностика знаний, умений, навыков в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов качественный и количественный уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки



обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированный зачет проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Изучение профессиональных модулей ведется концентрированно, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Все этапы учебной и производственных практик завершаются дифференцированным зачётом.

Количество экзаменов не превышает установление нормы (в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать - 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры.)

6.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательной организацией создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся с учётом направленности рынка труда и запросов работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1.5 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Таблица – 8

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<p><i>Устное тестирование наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>

<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p> <p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение.</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

*наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике*

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике*

**Оценка индивидуальных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой**

Таблица-9

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектировать локальную сеть.</li> <li>- Выбирать сетевые топологии.</li> <li>- Рассчитывать основные параметры локальной сети.</li> <li>- Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.</li> <li>- Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.</li> <li>- Использовать математический аппарат теории графов.</li> <li>- Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</li> </ul>	<p><i>Оценка на практическом занятии Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>решения тестовых заданий</i></li> <li>- <i>решения ребусов и кроссвордов по тематике МДК;</i></li> <li>- <i>решения производственных ситуаций по темам МДК.</i></li> </ul>
<p>ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать сетевые топологии.</li> <li>- Рассчитывать основные параметры локальной сети.</li> <li>- Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.</li> <li>- Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.</li> <li>- Использовать математический аппарат теории графов.</li> <li>- Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</li> <li>- Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</li> <li>- Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</li> </ul>	<p><i>Д/зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, в соответствии с учебным планом.</i></p> <p><i>Демонстрационный экзамен</i></p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для</li> </ul>	<p><i>по каждому ПМ</i></p>

использованием программно-аппаратных средств.	<p>диагностики работоспособности сети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4</p> <p>Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.</li> <li>- Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.</li> <li>- Настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</li> <li>- Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</li> <li>- Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</li> <li>- Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</li> </ul>	
<p>ПК 1.5</p> <p>Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.</li> <li>- Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.</li> <li>- Использовать техническую литературу и информационно- справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1</p> <p>Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрировать локальные вычислительные сети.</li> <li>- Принимать меры по устранению возможных сбоев.</li> <li>- Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</li> <li>- Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</li> </ul>	<p><i>Оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Текущий контроль (Устное тестирование)</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференциров</i></p>

<p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать информационную систему.</li> <li>- Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</li> <li>- Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</li> <li>- Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</li> <li>- Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</li> </ul>	<p><i>анного зачета Демонстрационный экзамен</i></p>
<p>ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</li> <li>- Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</li> <li>- Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</li> </ul>	
<p>ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</li> <li>- Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестировать кабели и коммуникационные устройства.</li> <li>- Описывать концепции сетевой безопасности.</li> <li>- Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.</li> <li>- Описывать различные методы сигнализации для внедрения в телефонные сети между офисными</li> </ul>	<p><i>Оценка на практическом занятии Текущий контроль (Устное тестирование) Промежуточн</i></p>



	<p>АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</li> </ul>	<p><i>ая аттестация в форме дифференцированного зачета Демонстрационный экзамен</i></p>
<p>ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.</li> <li>- Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.</li> <li>- Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств.</li> <li>- Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.</li> <li>- Выполнять действия по устранению неисправностей.</li> </ul>	
<p>ПК 3.3 Эксплуатация сетевых конфигураций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать концепции сетевой безопасности.</li> <li>- Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.</li> <li>- Описывать различные методы сигнализации для внедрения в телефонные сети между офисными АТС и городскими АТС, между АТС разных офисов.</li> <li>- Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</li> </ul>	
<p>ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.</li> <li>- Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.</li> <li>- Выполнять действия по устранению неисправностей.</li> </ul>	
<p>ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно оформлять техническую документацию.</li> <li>- Осуществлять диагностику и поиск</li> </ul>	

технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	<p>неисправностей всех компонентов сети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять действия по устранению неисправностей.</li> </ul>	<p><i>Оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения тестовых заданий</li> <li>- решения ребусов и</li> </ul>
ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заменять расходные материалы и выполнять мелкий ремонт периферийного оборудования.</li> <li>- Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.</li> <li>- Выполнять действия по устранению неисправностей.</li> </ul>	
ДПК-1 Способность принимать участие в формировании комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять действия по обеспечению информационной безопасности</li> <li>- Разрабатывать мероприятия по управлению информационной безопасностью</li> </ul>	
ДПК-2 Выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать рациональную конфигурацию оборудования</li> </ul>	
ДПК-3 Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять действия по определению совместимости аппаратного и программного обеспечения</li> </ul>	
ДПК-4 Осуществлять модернизацию аппаратных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять работы по модернизации аппаратных средств</li> </ul>	
ДПК-5 Использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять виды работ в соответствии с технологическими и функциональными стандартами</li> <li>- Применять современные модели и методы оценки качества и надежности проектируемых работ</li> </ul>	

проектировании и отладке программных средств.		<i>кроссвордов по тематике дисциплин и МДК;</i>
ДПК-6 Умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач, владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий.	- Владеть информационными технологиями для решения расчетно-аналитических и профессиональных задач	<i>- решения производственных ситуаций по темам дисциплин и МДК.</i>
ДПК-7 Использовать средства и методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.	- Владеть средствами и методами защиты от опасных и вредных производственных факторов	<i>Д/зачеты по дисциплинам, МДК,</i>
ДПК-8 Участвовать в разработке нормативно-технической документации.	- Уметь читать нормативно-техническую документацию	<i>учебной и производственной практике и по каждому из разделов</i>
ДПК-9 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	- Уметь принимать управленческие решения, обосновывать принятые управленческие решения - Уметь применять критерии социально-экономической эффективности	<i>профессионального модуля, в соответствии с учебным планом.</i>
ДПК-10 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты.	- Владеть методами, принципами и критериями сбора, обработки, анализа и систематизации информации	<i>Демонстрационный экзамен по каждому ПМ</i>

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование созданы следующие фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и МДК учебного плана.
- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Темы проектов и рефератов по дисциплинам учебного плана.
- Комплекты заданий к дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам и ПМ учебного плана
- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии по специальности Компьютерные сети, ЕН, ОГСЭ совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦК.

Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона.

Форма, порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ 10), разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденным директором ГБПОУ РО «КХМТ».

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяются техникумом. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

### **6.3. Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования**

Перечень дисциплин общеобразовательного цикла и объем на их освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование определен в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. №06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»; инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации

от 20.07.2020 №05-772.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (базовые и профильные) из обязательных предметных областей технологического профиля.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, а также дополнительных учебных дисциплин учитывающих специфику специальности и промежуточную аттестацию. Обучающиеся осваивающие ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования изучают учебные дисциплины общеобразовательного цикла на первом курсе обучения в техникуме.

Формирование учебного плана осуществлено из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература;

Иностранные языки;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл составляют общие дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Математика.

Предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной язык».

На углубленном уровне изучаются такие дисциплины как Математика, Физика и Информатика из соответствующей профилю предметной области.

Для усиления профиля в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы (элективные курсы) – ЭК.01 Химия в профессиональной деятельности и жизни общества, ЭК.02 Биология и решение глобальных экологических проблем, ЭК.03 Математические методы решения прикладных задач.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов организована в том числе в форме практической подготовки.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину, различными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Математика», «Русский язык» и «Физика», а также по дисциплине «Информатика», изучаемой углубленно с учетом выбранного профиля.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализацию ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществляют преподаватели Техникума, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю междисциплинарного курса и профессионального

модуля.

Обязательное повышение квалификации в ведущих вузах страны не реже одного раза в 3 года. Прохождение стажировки в организациях, осуществляющих деятельность в соответствующей профессиональной сфере, не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

**Педагогические кадры**, осуществляющие руководство производственной практикой (по профилю специальности): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	3	6
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Капитанец Надежда Николаевна	Высшее, «История с дополнительной специальностью – иностранный язык», учитель истории, обществоведения и английского языка
ОГСЭ.02 История	Анищенко Виктория Борисовна	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов
ОГСЭ.01 Основы философии	Тихтиевская Валентина Николаевна	Высшее, «История и педагогика», учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе
ОГСЭ.04 Физическая культура	Богданова Оксана Александровна	Высшее, «Физическая культура», учитель физической культуры
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Гурдесов Владимир Константинович	Высшее, «Электрический транспорт», инженер-электромеханик
ОГСЭ.06 Адаптация будущего специалиста на рынке труда	Котова Галина Викторовна	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ПМ.01 МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей ПМ. 02 МДК.02 02 Программное обеспечение компьютерных систем ПМ.02. МДК 02.03. Организация администрирования	Берова Елена Анатольевна	Высшее, «Защищённые системы связи», инженер



компьютерных систем			
ОГСЭ.05 Психология общения	Григорьева Татьяна Сергеевна		Высшее, «Психология», бакалавр
ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Дискретная математика ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика	Войналович Викторевна	Надежда	Высшее, «Математика», учитель математики
ОП.03 Информационные технологии ОП.08 Основы проектирования баз данных ПМ.02 МДК 02.01. Администрирование сетевых операционных систем УП.02.01 Учебная практика ПМ.03 МДК.03.02 Безопасность компьютерных систем	Бондарь Вадим Сергеевич		Среднее профессиональное, «Автоматизация технологических процессов и производств», техник
ОП.03 Информационные технологии ПМ.01 МДК 01.01 Компьютерные сети УП.01.01. Учебная практика ПМ.03. МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры УП.03.01 Учебная практика Преддипломная практика	Волченкова Владимировна	Ольга	Высшее, «Физика и информатика», магистр физики
ОП.01 Информационные системы и среды ОП.12 Основы теории информации ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных ОП.14 Компьютерная обработка документов	Назарова Татьяна Сергеевна	Татьяна	Высшее, «Информационные системы в экономике», экономист
ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Анисимова Геннадьевна	Ирина	Высшее, «Технология неорганических веществ», инженер-химик-технолог
ОП.10 Основы электротехники	Зайцева Ивановна	Анастасия	Высшее, «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер
ОП.07 Экономика отрасли	Яралиева Анна Васильевна		Высшее, «Экономика торговли», экономист
ОП.11 Инженерная компьютерная графика	Григорова Валентиновна	Лариса	Высшее, «Металловедение, оборудования и технология термической обработки металлов», инженер-металлург
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение ОП.11 Инженерная компьютерная графика	Шевцова Александровна	Евгения	Высшее, «Строительство», бакалавр

## **7.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в ГБПОУ РО «КХМТ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «КХМТ» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд ГБПОУ РО «КХМТ» содержит также 3 наименования отечественного журнала.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с ГБПОУ РО «КХМТ» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Все студенты и преподаватели имеют доступ в Интернет через компьютерные классы Техникума и читальный зал библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>.
- к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ», <http://www.biblio-online.ru>

В образовательном процессе используется программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office, Microsoft Visio, Kompas-3D\_LT\_V10, Adobe Reader, Super Test, Mozilla Firefox, 7Zip, K-Lite\_Codec\_Pack.

## **7.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ГБПОУ РО «КХМТ» реализует образовательную программу по ППССЗ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ РО «КХМТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.1	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.05 Психология общения ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин  Компьютер Проектор Стенды Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини- плакаты Презентации Схемы и таблицы
1.2	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинеты Иностранного языка  Компьютер Стенды Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей
1.3	ОГСЭ.04 Физическая культура	<u>Спортивный зал</u>

		<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные щиты - 2 шт.</li> <li>- баскетбольные кольца - 6 шт.</li> <li>- гимнастические стенки - 7 шт.</li> <li>- волейбольные сетки - 3 шт.</li> <li>- загородительные сетки - 7 шт.</li> <li>- теннисные столы - 7 шт.</li> <li>- палатки - 6 шт.</li> <li>- гимнастические скамейки - 4 шт.</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> <li>- принтер - 1 шт.</li> <li>- телевизор - 1 шт.</li> <li>- видео-плеер - 1 шт.</li> <li>- мелкий инвентарь - в наличии</li> </ul> <p>Канат для перетягивания (дл.12 м, диам -40мм,х/б) Гантели</p> <p><u>Тренажерный зал</u></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажеры - 23 шт.</li> <li>- плакаты - 7 шт.</li> <li>- телевизор - 1 шт.</li> <li>- штанги - 3 шт.</li> </ul> <p>Открытая спортивная площадка с круговой беговой дорожкой, гимнастическим городком и элементами полосы препятствий, баскетбольные щиты</p>
1.5	<p>ЕН.01 Элементы высшей математики</p> <p>ЕН.02 Дискретная математика</p> <p>ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика</p>	<p>Кабинет Математических и естественнонаучных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер</li> <li>Проектор</li> <li>Интерактивная доска</li> <li>Стенды</li> <li>Плакат</li> <li>Мини-плакаты</li> <li>Математический уголок</li> <li>Геометрические тела</li> <li>Раздаточный материал</li> </ul>
1.6	<p>ОП.01 Операционные системы и среды</p> <p>ОП.08 Основы проектирования баз данных</p> <p>ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</p> <p>МДК.01.01 Компьютерные сети</p> <p>МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</p>	<p>Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, организации и принципов построения компьютерных систем</p> <p>Мастерская Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>13 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celeron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb)</p> <p>программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением</li> <li>-Проектор</li> </ul>

		<p>- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты – 5 шт.;</li> <li>- мультимедийные обучающие программы</li> </ul> <p>- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;</p> <p><b>комплекс компьютерных программ прикладного характера в системе Cisco NetAcad</b></p> <p>6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОЗУ 256 Мб с возможностью расширения</li> <li>ПЗУ 128 Мб с возможностью расширения</li> <li>USB порт: стандарт USB 1.1</li> <li>Встроенные сетевые порты: 2-х Ethernet скоростью 100Мб/с.</li> <li>Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: 2 для модулей AIM.</li> <li>Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232.</li> <li>Встроенное программное обеспечение, поддерживающее статическую и динамическую маршрутизацию.</li> <li>Маршрутизатор поддерживающий управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet.</li> </ul> <p>6 коммутаторов, обладающих следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью 1000Мб/с</li> <li>В коммутаторе присутствует разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232. Скорость коммутации 16Gbps</li> <li>ПЗУ 32 Мб</li> <li>ОЗУ 64Мб</li> <li>Максимальное количество VLAN 255</li> <li>Доступные номера VLAN 4000</li> <li>Поддержка протоколов для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.</li> <li>Размер MTU 9000б</li> <li>Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5*106 пакетов/с</li> <li>Размер таблицы MAC-адресов: 8000 записей</li> <li>Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255</li> <li>Количество MAC-адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS.</li> <li>Количество MAC-адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS.</li> <li>Коммутатор поддерживает управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу Telnet, Ssh.</li> <li>В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления</li> <li>RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC</li> </ul>
--	--	--

		<p>1305 — NTP, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2C, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregatable Addrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option</p> <p>RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS.</p> <p>Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:</p> <p>UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.</p> <p>-телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания)</p>
1.7	<p>ОП.02 Архитектура аппаратных средств</p> <p>ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>ОП.12 Основы теории информации</p>	<p>Кабинет основ теории кодировки и передачи информации. Математических принципов построения компьютерных сетей</p> <p>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <p>-12 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР);</p> <p>-Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности</p> <p>-Технические средства обучения:</p> <p>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>-Проектор</p> <p>плакаты – 5 шт.;</p> <p>- мультимедийные обучающие программы</p>
1.8	<p>ОП.03 Информационные технологии</p>	<p>Лаборатория Информатики и информационных технологий профессиональной деятельности</p> <p>-11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР);</p>

		<p>-Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности</p> <p>-Технические средства обучения:</p> <p>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>-Проектор</p>
1.9	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Компьютер Телевизор Стрелковый тир (электронный) Плакаты Реанимационный комплексный тренажер «Гоша»</p>
1.10	ОП.07 Экономика отрасли	<p>Кабинет Экономики организации, статистики, менеджмента и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Компьютер Стенды Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал</p>
1.11	ОП.09 Стандартизация, спецификация и техническое документирование	<p>Кабинет Инженерной графики Метрологии, стандартизации и сертификации,</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – 1 шт.;</li> <li>- Принтер – 1 шт.;</li> <li>- Телевизор – 1 шт.;</li> </ul> <p>Набор мерительного инструмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Штангенинструменты – 3 шт.;</li> <li>- Микрометрический инструмент - 4 шт.</li> <li>- Калибры-скобы – 2 шт.;</li> </ul> <p>Набор деталей для технических измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нутрометр – 2 шт.;</li> <li>- Индикатор И4-0-2мм – 2 шт.;</li> <li>- Скоба – 5 шт.;</li> <li>- Глубиномер – 3 шт.;</li> <li>- Резьбомер – 1 шт.;</li> <li>- Пробка мер. Ø 20 – 6 шт.;</li> <li>- Рычаг изм. зуб. – 1 шт.</li> </ul>
1.12	ОП.10 Основы электротехники ОП.13 Технология физического уровня передачи да	<p>Кабинет Электротехники и электронной техники, электрических основ источников питания</p> <p>Стенды Плакаты</p>

		<p>Раздаточный материал Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов,</li> <li>- стенд №1 БАВР, изготовленный студентами,</li> <li>- пускатели, реле, коммутационная аппаратура;</li> <li>- измерительные приборы;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> </ul>
1.13	<p>ОП.11 Инженерная компьютерная графика</p>	<p>Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</p> <p>Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией</li> <li>-Автоматизированное рабочее место преподавателя</li> <li>-Проектор</li> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</li> </ul>
1.14	<p>ПМ.02 Организация сетевого администрирования МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей</p>	<p>Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и БД, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры</p> <p><b>комплекс компьютерных программ прикладного характера в системе Cisco NetAcad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-12 компьютеров обучающихся и 1 ПК преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Celron, оперативная память объемом 2-4 Гб; HD 120 Gb программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);</li> <li>Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых платы, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2003, лицензионные антивирусные программы</li> </ul> <p>-Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением</li> <li>-Проектор</li> <li>-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</li> <li>- плакаты – 5 шт.;</li> <li>- мультимедийные обучающие программы</li> </ul> <p>Пример проектной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-</li> </ul>



		<p>панели;  Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:  UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition,  CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.</p> <p>-телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания)</p>
--	--	---

**7.3.1 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование** включает в себя:

#### **7.3.1.1. Оснащение лабораторий**

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- 12 компьютеров обучающихся и 1 ноутбук преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, организации и принципов построения компьютерных систем».**

- 13 компьютера обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb; программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности;

Технические средства обучения:

-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

-Интерактивная доска;

6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками:

ОЗУ 256 Мб с возможностью расширения

ПЗУ 128 Мб с возможностью расширения

USB порт: стандарт USB 1.1

Встроенные сетевые порты: 2-х Ethernet скоростью 100Мб/с.

Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: 2 для модулей AIM.

Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232.

Встроенное программное обеспечение, поддерживающее статическую и динамическую маршрутизацию.

Маршрутизатор поддерживающий управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet.

Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:

UL 60950, CAN/CSA C22.2 No. 60950, IEC 60950, EN 60950-1, AS/NZS 60950, EN300386, EN55024/CISPR24, EN50082-1, EN61000-6-2, FCC Part 15, ICES-003 Class A, EN55022 Class A, CISPR22 Class A, AS/NZS 3548 Class A, VCCI Class A, EN 300386, EN61000-3-3, EN61000-3-2, FIPS 140-2 Certification

6 коммутаторов, обладающих следующими характеристиками:

Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью 1000Мб/с

В коммутаторе присутствует разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232. Скорость коммутации 16Gbps

ПЗУ 32 Мб

ОЗУ 64Мб

Максимальное количество VLAN 255

Доступные номера VLAN 4000

Поддержка протоколов для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.

Размер MTU 9000б

Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5\*10<sup>6</sup> пакетов/с

Размер таблицы MAC-адресов: 8000 записей

Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255

Количество MAC-адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS.

Количество MAC-адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS.

Коммутатор поддерживает управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу Telnet, Ssh.

В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления

RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC

793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2C, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregatable Addrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option  
RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS.

Сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:

UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.

-телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания);

-2 беспроводных маршрутизатора Linksys

-IP телефоны 3 шт.

-Программно-аппаратные шлюзы безопасности 2 шт.

-1 компьютер для лабораторных занятий с ОС Microsoft Windows Server, Linux и системами виртуализации.

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и БД, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры»:**

-12 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

-Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

-Пример проектной документации;

-Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

-Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012,

лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

-Технические средства обучения:

-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

-Интерактивная доска

- Проектор

Лаборатория

Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных:

-12 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb; программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

-Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

-Пример проектной документации;

-Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

-Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012,

лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

-Технические средства обучения:

-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

-Интерактивная доска

-Проектор

### **8.3.1.2. Оснащение мастерских, полигонов и студий**

#### **Мастерская:**

#### **Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры**

-12 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

-Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

-Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

-Пример проектной документации;

-Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности;

-Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации).

-Технические средства обучения:

-Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

-Интерактивная доска

-Проектор

### **Студии:**

**«Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»**

-Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;

-Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

-Офисный мольберт (флипчарт);

-Проектор и экран;

-Маркерная доска;

-Принтер А3, цветной;

-Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## **7.4 БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Базами учебной и производственных практик являются предприятия области и г. Каменск-Шахтинский:

Предприятия партнеры:

АО «Каменскволокно»

ФКП «Комбинат «Каменский»

АО «Каменский стеклотарный завод»

ООО «Дарья»

ООО «Торес»

ООО «Кондитер»

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ РО «КХМТ» ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГБПОУ РО «КХМТ» сформирована благоприятная социокультурная

среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, научно-исследовательскую деятельность студентов. К числу первоочередных документов относятся:

- Концепция воспитания деятельности;
- Программа развития воспитания
- Положение о стипендиальном обеспечении и формах социальной поддержке студентов;
- Положение о руководителе группы;
- Календарный план воспитательной работы.
- Программа патриотического воспитания.
- Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора.
- Программа профилактики вредной зависимости.
- Комплексный план профилактики правонарушений.
- Комплексная программа «Формирование профессиональной культуры молодого специалиста в Каменском химико-механическом техникуме.
- Программа экологической образованности и воспитания студентов.
- Программа «Жить в мире с собой и другими».
- Программа развития студенческого самоуправления.
- Комплексная программа «Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в КХМТ.
- Программа развития научно-исследовательской работы студентов.

В ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» созданы условия способствующие укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, клубы по интересам, вечера, встречи, тренинги и др. Студенты специальности успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, («День первокурсника», «Посвящение в студенты», «Первый снег», «Неделя специальности» и т.д.)

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных проектов), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.)

Студенты участвуют в благотворительных акциях «Доброе сердце», «Поздравь воина», оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, инвалидам.

Система студенческого самоуправления представлена советом старост, студенческим советом, творческим активом. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секциях. В техникуме работают спортивные секции, вокальные и танцевальные кружки и многое другое. Систематически ведется работа спортивных секций.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»

РАССМОТРЕНО:

На заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

\_\_\_\_\_ В.И. Беров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Основание (приказ)	Номера Приложений

СОГЛАСОВАНО:

Мешалкин Д.Ю. \_\_\_\_\_ главный метролог АО "Каменскволокно"